

⑧ P.46, 47

(1) excuse

(2) lemon(s)

(3) peach(es)

(4) and

(5) pack

(6) cherry, cherries

(7) all

(8) very

(9) much

(10) change

(11) yen

(12) Excuse me.

(13) …pack(s) of

(14) very much

(15) Here's your
change.

here's ← here is

Unit4 Part1 注文をしよう

① **Excuse me.** I want two lemons, / three peaches,

「すみません」

/ and two packs of cherries, / please.

② Is that all?

③ Yes.

④ OK. Nine hundred and eighty yen, / please.

⑤ **Here you are.**

⑥ **Thank you very much.**

⑦ Here's your change. Twenty yen.

【学習のポイント】 名詞の複数形(2個以上のときに-s/es)

基本文 I want **a** lemon.

私は/ほしい/1つの/レモン

→訳「私は、レモンがほしい。」

I want **two** lemons.

私は/ほしい/2つの/レモン

→訳「私は、レモンが2つほしい。」

★数えられる名詞は、2つ以上のものを表すとき、「複数形」にして使う。英語の「複数形」は、普通「単数形」の語尾に-sまたは-esを付けた形にする。

・ 1つのものを表す、sやesのつかない形は「単数形」

・ 複数形の例…pen → pens / book → books /

bus → buses

Part1

- | | |
|--------------|--|
| (1) すみません | ①すみません。私は二つのレモンと、三つのももと、そして2パックのサクランボがほしいです。 |
| (2) レモン | |
| (3) もも | ②それですべてですか？ |
| (4) そして | ③はい。 |
| (5) パックの | ④わかりました。920円です。 |
| (6) サクランボ | |
| (7) すべて | ⑤はいどうぞ。 |
| (8) とても | ⑥どうもありがとうございます。 |
| (9) たいへん | ⑦お釣りをどうぞ。20円です。 |
| (10) お釣り | |
| (11) 円 | |
| <hr/> | |
| (12) すみません | |
| (13) ~パックの | |
| (14) とても | |
| (15) お釣りをどうぞ | |

⑧ P.48, 49

(1) have

(2) any

(3) pet(s)

(4) now

(5) parent

(6) some

(7) rabbit(s)

(8) how

(9) many

(10) they

Unit4 Part2 数をたずねよう

① Do you have **any** pets / now?
「いくつかの」

② No, I don't. But / my parents have **some**
rabbits / in Boston.

③ Oh, really?

④ How many rabbits / do they have?

⑤ Three.

⑥ Do you have a picture?

⑦ Yes. Here's one.

【学習のポイント】 数を聞くとき、How many ~ ?を使う

基本文

Do they have rabbits?

いますか/彼らは/飼っている/ウサギ

→訳「彼らは、ウサギを飼っていますか？」

- Yes, they do. / No, they don't.

<疑問文> **How many** rabbits **do** they have?

何匹の /ウサギ/いますか/彼らは/飼っている

→訳「**何匹のウサギを彼らは飼っていますか？**」

<答え方> They have three rabbits.

彼らは/~を飼っている/三匹の/ウサギ

→訳「彼らは、三匹のウサギを飼っています。」

★「いくつかの~、どのくらい多くの~」と数をたずねるとき、**how many** + 名詞の複数形を使う。

★答えるときは、Yes/No では答えられない。

Part2

(1) 持っている

①あなたは今ペットを飼っていますか？

(2) いくつかの

②いいえ、飼っていません。しかし、私の両親が

(3) ペット

ボストンで何匹かウサギを飼っています。

(4) 今

(5) 親

③本当ですか？

(6) いくつかの

④何匹のウサギを彼らは飼っていますか？

(7) ウサギ

(8) どのくらい

⑤三匹です。

(9) たくさん

⑥写真を持っていますか？

(10) 彼らは

⑦はい。これがそれです。

⑧ P.50, 51

(1) we

Unit4 Part3 指示・提案をしよう

①Oh, we have **too much**. Here.

(2) take

とてもたくさん

(3) bag(s)

②Take a doggy bag, everyone.

(4) look

③A doggy bag?

(5) put

④Look. We put food in **it**,

(6) food

and we **take it back** home.

(7) back

持って帰る

(8) see

⑤Oh, I see. Let's use the doggy bags!

(9) let's

(10) use

学習のポイント 命令文、Let's~.の文

(11) too much

基本文 1. **Take** a doggy bag.

(12) take ... back

2. **Let's** use it.

(13) I see

1. 「～しなさい」と指示したり、「～してください」と申し出るときには動詞で始まる文にする。このような文を**命令文**という。

[普通の文] You take a doggy bag.

[命令文] Take a doggy bag.

2. 「～しよう、しましよう」と提案するとき、**Let's + 動詞**を続ける。

Part3

(1) 私たちは

① ああ、私たちはたくさん食べすぎます。

(2) 持っていく

② はい。ドギーバッグを持って行ってください、

(3) 見る

みなさん。

(4) 入れる

③ ドギーバッグ？

(5) 食べ物

(6) 戻る

④ 見てください。私たちは食べ物をその中に入れ

(7) 見る

て、そして私たちはそれを家に持って帰ります。

(8) しましろう

(9) つかう

⑤ ああ、なるほど。ドギーバッグを使いましょ

(10) とてもたくさ

う！

ん

(11) 持って帰る

(12) なるほど

⑧ P.54, 55

(1) hello

(2) favorite

(3) subject

(4) volleyball

(5) on

(6) team

(7) hard

Presentation1

① Hello, I'm Ikeda Shin.

② My favorite subject is English.

③ I don't like **math**, but I study **it** every day.

④ My name is Kudo Kana.

⑤ I like **volleyball**.

⑥ I'm on the volley ball team.

⑦ I practice **it** very hard.

- | | |
|------------|-----------------------|
| (1) こんにちは | ①こんにちは、私は池田慎です。 |
| (2) お気に入りの | ②わたしのお気に入りの教科は英語です。 |
| (3) 教科 | |
| (4) バレーボール | ③私は、数学は好きではありません、しかし私 |
| (5) ～に | はそれを毎日勉強します。 |
| (6) チーム | ④私の名前は工藤佳奈です。 |
| (7) 熱心に | ⑤私はバレーボールが好きです。 |
| | ⑥私はバレーボール部にいます。 |
| | ⑦私はそれをとても一生懸命練習します。 |